**PROGETTO DI P.C.T.O.**

**TRA L’ISTITUTO I.I.S.S. “ALDO MORO” E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-(nome azienda)**

1. **TITOLO DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| ***TITOLO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***CLASSI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |

1. **DATI DELL’ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO**

|  |
| --- |
| Istituto:**L’ISTITUTO I.I.S.S. “ALDO MORO”**  Codice Mecc.: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Indirizzo: Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) –  Tel 0883.655600  e- mail Email: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](mailto:fgis05300r@istruzione.it )- P.E.C. [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](mailto:fgis05300r@pec.istruzione.it)  Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE**

|  |  |
| --- | --- |
| Istituto | Codice Meccanografico |

1. **IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI,** **PRIVATI E TERZO SETTORE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome azienda/Ente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **ALTRI PARTNER ESTERNI**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione | Indirizzo |

**6. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA’ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA’, RISULTATI E IMPATTO)**

|  |
| --- |
| * ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**7. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO**

1. STUDENTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elenco studenti partecipanti  **CLASSE**  CLASSE   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Cognome** | **Nome** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

|  |
| --- |
| Dirigente Scolastico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Prof.ssa Carmela Di Bari, Prof. d’Alessandro Antonio |

c) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

|  |
| --- |
| Il Consiglio di classe, in sede di progettazione, definisce i traguardi formativi dei percorsi, sia in termini di orientamento, sia in termini di competenze trasversali e/o professionali attese. Al termine il CDC definisce le modalità di valutazione del percorso. |

d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGE- RANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

|  |
| --- |
| **TUTOR INTERNI**  CLASSE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof. ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  MAIL: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](mailto:pcastaldo@ipsarmoro.edu.it) |

|  |
| --- |
| **TUTOR ESTERNI**  Nome e cognome del tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  provvederà a: |

**8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI**

|  |
| --- |
|  |

**9. RISULTATI ATTESI DALL’ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO**

|  |
| --- |
|  |

**10. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL’INTERVENTO PROGETTUALE**

|  |
| --- |
| Fase 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; |

**11. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI**

|  |
| --- |
| Il numero totale di ore dedicate alla realizzazione delle attività è di **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Le attività si svolgeranno presso **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**12. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Attività previste | Modalità di svolgimento |
| ESEMPIO: Corso di formazione | ESEMPIO: Seminario formativo |
| ESEMPIO: Il ruolo della guida turistica | ESEMPIO: Laboratorio |

**13. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI**

|  |  |
| --- | --- |
| Attività previste | Modalità di svolgimento |
|  |  |

**14. ATTIVITÀ LABORATORIALI**

|  |
| --- |
|  |

**15. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING**

|  |
| --- |
|  |

**16. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| Verranno somministrati agli studenti questionari tesi a rilevare le aspettative, i risultati di apprendimento e le competenze acquisite durante il percorso, nonché gli eventuali limiti riscontrati. |

**17.VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| Saranno oggetto di valutazione:  1) il rispetto del percorso formativo individuale concordato con il tutor esterno  2) il grado del conseguimento degli obiettivi concordati  3) lo sviluppo, il consolidamento, il potenziamento di competenze relazionali e cognitive  4) l’autovalutazione dello studente  Strumenti di verifica possono essere, sulla base del percorso svolto, diari di bordo, schede di osservazione, schede di autovalutazione, relazioni finali. |

**18. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)**

|  |
| --- |
| Tutti le figure impegnate nel progetto ASL saranno chiamate ad accertare le competenze acquisite dagli allievi. La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell’anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto anche delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor esterno e interno sulla base degli strumenti predisposti. I risultati finali della valutazione verranno sintetizzati nella certificazione finale che verrà ratificata dal Consiglio di classe e acquisita agli atti della scuola. |

**19. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL’EQF**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello** | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| I EQF | - Lavorare, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato | - Abilità di base necessarie | - Conoscenze generali di base |
| II EQF | - Lavorare in situazioni note sotto la supervisione con un certo grado di autonomia | - Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all’uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti semplici e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici | - Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio |
| III EQF | - Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio.  - Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi | Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, regole e procedure fondamentali, strumenti, materiali ed informazioni | - Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio |
| IV EQF | - Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti - Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio | Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio:   * Distinguere le varie condotte comportamentali * Riconoscere le proprie potenzialità in un contesto operativo; * Distinguere le varie aree funzionali in azienda * Saper assumere stili comportamentali consoni al contesto operativo * Riconoscere il ruolo degli operatori nel mercato del lavoro * Riconoscere le differenze fra le aziende dei diversi settori | Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio   * Conoscere gli stili comportamentali * Conoscere se stessi * Conoscere i vari contesti operativi * Conoscere le caratteristiche del mercato del lavoro * Conoscere le aree gestionali di un’azienda * Conoscere le nozioni fondamentali delle aziende o Enti in cui si opera |

**20. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**

|  |
| --- |
| SITO WEB dell’Istituto |

Margherita di Savoia lì, 04/10/2022

Firma dei tutor scolastici Firma del tutor azienda